

Diagnostic Environnemental

• **Système socio-ENVIRONNEMENTAL**

• **Ressources hydriques:**

- Variabilités spatial et temporelle fortes – semi-aride
- Multi usage,
- Caractéristiques locales « site spécifique »

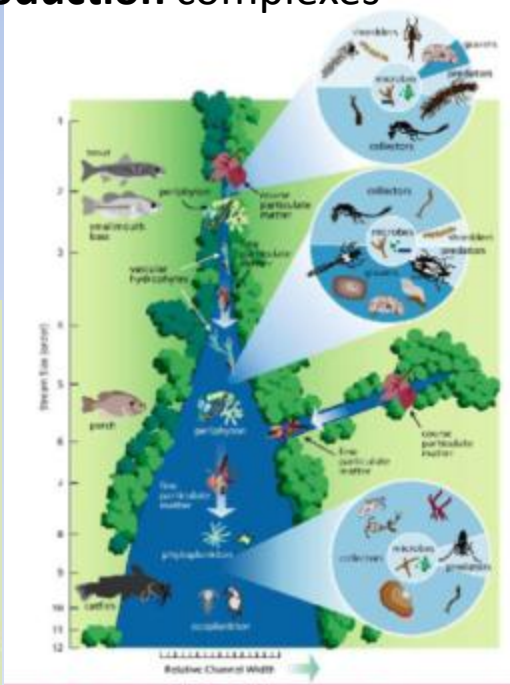
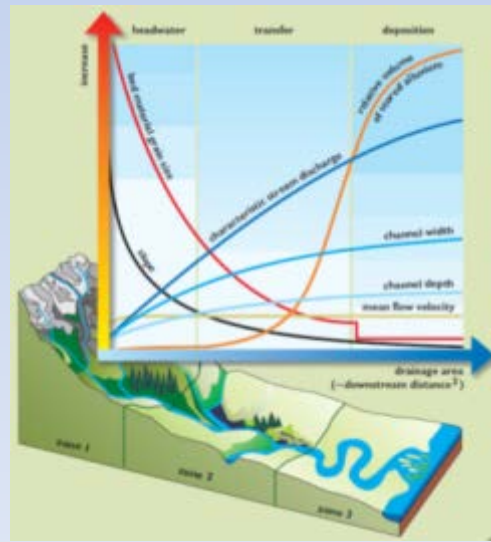
• contexte **multi échelles spatiales et temporelles** – **Systèmes de production complexes**  
aux limites mal définies et variables

<> question de l'agrégation  
parcelle/ferme/bassin/globale

<> question du transfert d'impacts (espace, temps, type)  
et aménités

études d'impacts -> WFP,ACV

**Ex: services rendus** au niveau de différents territoires qui peuvent exercer des **fonctions différentes** et complémentaires et **transferts intra et inter-territoires**.



**The River Continuum Concept**  
(Source: Vannote et al. 1980. Used with permission of NRC Research Press)

- Posture
  - Ouverte; humble, à l'écoute
- Démarche
  - progressive, itérative, évolutive, adaptative
  - Co-construction du diagnostic
- Relation de confiance – transparence
  - Se présenter, afficher ses objectifs, faire un « pacte »
  - Retour avec (≠ aux) agriculteurs

COCHET H., DEVIENNE S. (2006) Fonctionnement et performances économiques des systèmes de production agricole : une démarche à l'échelle régionale, cahiers de l'agriculture, 6, 578-583.

COCHET H., DEVIENNE S. (2007) L'agriculture comparée : une discipline de synthèse ? Economie rurale, 297-298.

CARON P., MOTA D., 1996. Proposition méthodologique pour un diagnostic territorial rapide : le zonage à dire d'acteurs. In : Séminaire international enquêtes rapides, enquêtes participatives : la recherche agricole à l'épreuve des savoirs paysans. Montpellier, France, Icara, 13 p.

KUPER, M. et al (2009) Supporting the shift from state water to community water: lessons from a social learning approach to designing joint irrigation projects in Morocco. Ecology and Society 14(1): 19.

POUSSIN et al (2008) Exploring regional irrigation water demand using typologies of farms and production units: an example from Tunisia. Agricultural Water Management 95 (8):973-983

## 2- Les outils

### Entretiens



individuels



collectifs

directifs  
semi-directifs  
ouverts

Discussion / animation de groupe

Carte parlée:

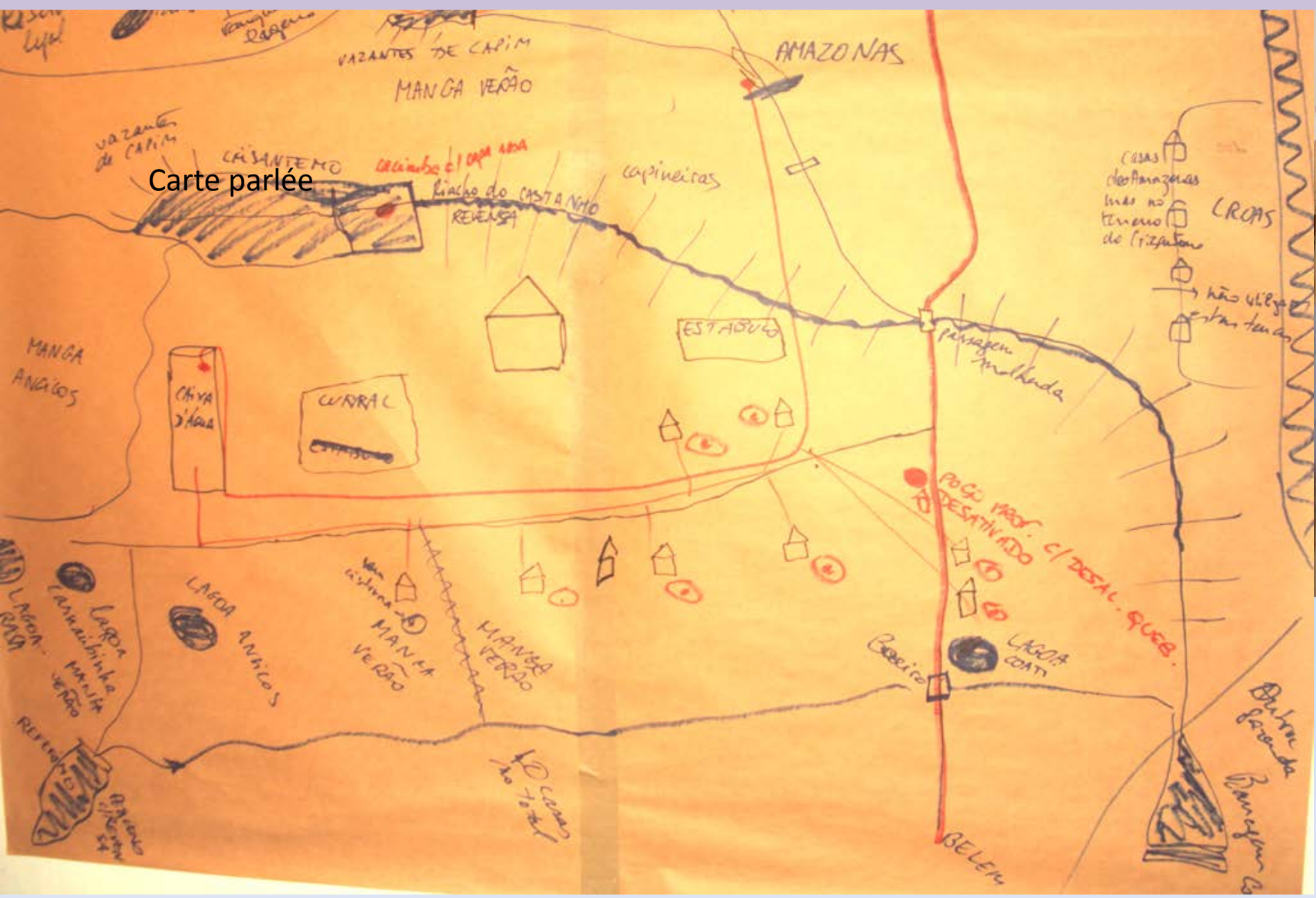
cartographie participative

1. Représentation/Lecture du territoire par les acteurs (perceptions, éléments importants structurants)
2. Support pour la discussion  
Permet de repérer spatialement (sur la carte) les éléments du territoire dont on parle (-> on gagne du temps / entretien) – pas besoin de décrire où ils sont.
3. Activité « ludique » qui participe à la création d'un lien de proximité entre l'enquêteur et l'enquêté

Conditions de réalisation pas neutres (comme pour un entretien)

Souvent difficile avec les personnes âgées -> s'appuyer sur les « jeunes »





Carte parlée

